



Государственно-общественное управление как ресурс школы, оказавшейся в неблагоприятных социальных условиях



Ярославская область
г.Рыбинск
СОШ № 6

Шарова С.А. – директор



Школьное управление

- Педагогическое самоуправление
- Ученическое самоуправление
- Детско-взрослое соуправление





Актуальность

Разработка механизма общественно-государственного управления в образовательном учреждении - одно из главных направлений деятельности (Министерство науки и образования РФ)



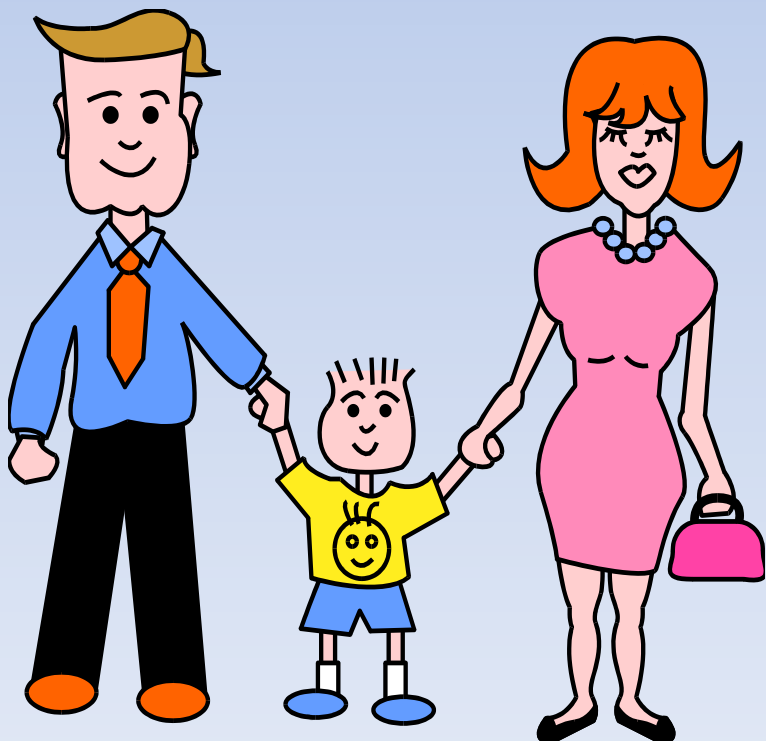


Заседание Управляющего совета





Если к реальному управлению школой привлекаются представители общественности, в том числе и родительской, управление носит более демократический "государственно-общественный характер".





Управляющий совет

коллегиальный орган стратегического управления школой, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Решения Совета являются обязательными для руководителя Школы, ее работников, обучающихся, их родителей.



Журавлев Валентин Львович



Председатель УС



Структура Управляющего совета





Основные задачи

- **Открытость ОУ** (дни открытых дверей, сайт, общественно-образовательный форум, общественная экспертиза)
- **Стратегическое управление** (принятие стратегических документов, привлечение финансовых средств для развития ОУ, расширение общественной составляющей)
- **Контроль безопасности в ОУ**
- **Контроль за рациональным использованием финансов**
- **Обучение общественных управляющих**



Кооптация

- Политики
- Представители правоохранительных органов
- Бывшие выпускники (юристы, экономисты, программисты)
- Представители общественности с активной жизненной позицией



Технология минимизации рисков

- Заявление инициативы
- Обсуждение и экспертиза инициативы
- Принятие решения (распределение ответственности, поиск ресурсов)
- Мониторинг и рефлексия



Форматы общественного управления

- Открытые заседания УС
- Работа в творческих группах, проектных командах
- Публичный доклад директора
- Общественно-образовательный форум



Результаты самооценки – основа для

- ежегодного отчета
- ежегодного публичного доклада
директора школы
- формирования годового плана работы
- самоанализа при аттестации
- самообследования при аккредитации



Формирование самооценки ОУ

- Фиксация проблемного поля развития ОУ и идеальной модели желаемого будущего, определение дефицитов
- Создание проектных команд, мониторинг
- Экспертная деятельность
- Представление публичного доклада директора на общественно-образовательном форуме



Показатели экспертизы

- Оценка финансового и материально-технического обеспечения
- Оценка организации и результатов учебного процесса
- Оценка организации детского досуга
- Оценка психологического климата
- Оценка безопасности нахождения ребенка в школе
- Мнение о необходимости изменений в образовательной политике



Общественно-образовательный форум

**2015 г. – Модернизация ОУ:
основные направления
деятельности**



**2016 г. – Система внеурочной
деятельности в условиях
ФГОС**



**2017 г. – В будущее вместе!
Продуктивное
взаимодействие с
социальными партнерами**





2015 -2017 гг

- Устав школы (новая редакция)
- Программа развития школы на 2016-2020 гг
- ООП ООО (новая редакция)
- Программа развития кадрового потенциала
- Программа «Одаренные дети»
- Самооценка
- Публичный доклад директора
- Отчет о ФХД



Обучение общественных наблюдателей

- Открытые уроки для общественности
- Деловая игра
- Стратегическая сессия
- Экспресс-обучение
- Обучающие семинары



Повышение компетентности общественных управляющих

- Разработка нормативных документов
- Выбор стратегии развития
- Оценка качества образования
- Вопросы финансово-хозяйственной деятельности
- Создание поля деятельности





Самоуправление

организация коллективной
деятельности, целью которой
является саморазвитие личности.
Без САМОУПРАВЛЕНИЯ
невозможно развитие личности в
коллективе

Выборы старшеклассников в Управляющий совет



УРОК УСПЕХА



Совет учащихся «БУМ»



Центр здоровья и физической культуры



Школьный Спортивный Клуб «Экипаж»







Школьная медиация

— ЭТО «ШКОЛА ЖИЗНИ»,

«ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

И «ШКОЛА КОММУНИКАЦИИ »

Цель: восстановление и закрепление в школьной среде способность к взаимопониманию как культурную традицию, повышение у подростков чувства «хозяина» в своей школе



Принципы медиации

- добровольность,
- нейтральность, беспристрастность медиатора
- равноправие сторон,
- конфиденциальность



Все делаем сообща: дети, родители, учителя...

Научно-практическая
конференции в г. Тутаеве



Урок Успеха



Ярмарка инновационных
продуктов



Всероссийский слет
учителей

Муниципальный
смотр-конкурс
методических
служб



Губернаторский проект «Решаем вместе»

Городской округ город Рыбинск СОШ № 6
ремонт помещений цокольного этажа СОШ № 6:
2016131,44 руб = 100807,44(МБ) + 1915324,00(ОБ)
ООО «Верхневолжская производственная сеть»
(20.06.2017 – 31.08.2017 /
30.08.2017)



21.06.2017

Программа «Газпром-детям!»

Открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение, пришкольный стадион





**Если у тебя есть энтузиазм, ты можешь
совершить всё, что угодно.**

Энтузиазм – это основа любого прогресса...

Генри Форд



Спасибо за внимание!



Приглашаем к сотрудничеству!